

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

pt. „ Świetlica-pociągiem do wiedzy”

**Autor innowacji:**

**Justyna Domecka**

**Autorzy adaptacji innowacji do warunków szkoły:**

**Justyna Domecka, Galina Pienszka, Violetta Rutkowska, Hanna**

**Piaszczyńska, Wioleta Bellwon, Dagmara Tarkowska**

**Czas realizacji:**

**Data rozpoczęcia: 2.10.2017**

**Data zakończenia: 21.06.2018**

**Czas trwania innowacji: rok szkolny 2017/2018**

**Zakres innowacji:**

**Działaniami innowacyjnymi objęte zostaną wszystkie grupy świetlicowe (klasy 0-IV)**

**Cel główny: Stworzenie w świetlicy szkolnej przestrzeni do twórczego rozwoju dzieci, rozbudzenie w nich ciekawości świata po przez przeformułowanie i unowocześnienie zajęć.**

**Cele operacyjne:**

- **Podążanie za ciekawością dzieci, co podniesie w ich oczach atrakcyjność podejmowanych tematów;**
- **Zwrócenie odpowiedzialności za poszukiwanie nowych form zajęć wychowawcom świetlicy;**
- **„odświeżenie” podejścia do zajęć świetlicowych;**
- **Zbudowanie atmosfery zaciekawienia i radości z poznawania świata.**

## **Organizacja innowacji**

**Przewiduje się następującą ścieżkę realizacji innowacji:**

- 1. Analiza dotychczasowych form pracy świetlicy**
- 2. Opisanie charakterystyki innowacji, zapoznanie zespołu świetlicowego z planowanymi zmianami**
- 3. Uzyskanie aprobaty Dyrektora Szkoły oraz Rady Pedagogicznej**
- 4. Powołanie zespołu, który spotykać się będzie co kwartał, aby monitorować zmiany i będzie odpowiedzialny za opracowywanie kolejnych etapów edukacyjnych.**
- 5. Ustalenie godziny codziennej pracy własnej uczniów stosownie do potrzeb grupy**
- 6. Przyjęcie zasady, iż nad większymi projektami pracujemy raz w tygodniu w czwartek. Mniejsze prace wykonujemy na bieżąco**
- 7. Do zadań autora innowacji należy wprowadzenie do innowacji, inspirowanie zespołu, monitorowanie pomysłów oraz wprowadzanie nowych zajęć, organizacja kwartalnych spotkań zespołu nauczycieli świetlicy, organizacja wystaw podsumowujących pracę na danym etapie**
- 8. Do zadań wychowawców należy- uczestnictwo w kwartalnych spotkaniach dotyczących innowacji, zebranie pomysłów swoich i dzieci, stworzenie „kącika zaciekawień”- który będzie pomocą w dostosowywaniu zajęć i projektu do potrzeb dzieci, realizacja projektów, organizacja wystaw podsumowujących pracę na danym etapie, poszukiwanie nowych, atrakcyjnych form zajęć proponowanych dzieciom.**

**Przewidywane efekty działalności innowacyjnej**

**Świetlica-pociąganiem do wiedzy w swoim założeniu ma sprawić, iż świetlica szkolna przestanie być postrzegana jako przechowalnia lub zmarnowany czas.**

**Dla szkoły- świetlica szkolna stanie się wizytówką szkoły. Zmieni się opinia o świetlicy**

**Dla ucznia- będzie chętniej uczestniczył w proponowanych zajęciach, będzie miał przestrzeń do aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego, nauczy się odpowiedzialności za swój proces nauki, nabędzie umiejętności gospodarowania czasem wolnego**

**Dla nauczyciela- będzie odpowiedzialny za proces grupowy, unowocześni warsztat pracy, nabędzie nowych umiejętności pracy z grupą**

### **Ewaluacja**

**Zakładana ewaluacja zostanie przeprowadzona przez autora innowacji, w odniesieniu do różnicy w sposobie prowadzenia zajęć. Atrakcyjności metod i projektowych tematów. Ankieta zostanie przeprowadzona wśród uczniów klas II i III, którzy będą mieli okazję do porównania dwóch lat brania udziału w zajęciach świetlicowych.**

**Efektem końcowym będzie analiza ankiet oraz sprawozdanie z przeprowadzonej ewaluacji zawierające wskazówki i kierunki rozwoju na następne lata.**