

# Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach IV-VI

## w Szkole Podstawowej nr 35 w Gdyni

### Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- celujący (6);
- bardzo dobry (5);
- dobry (4);
- dostateczny (3);
- niedostateczny (1)

Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „plusa” ( trzy plusy – 5 ). Za brak zeszytu lub zadania oraz nieprzygotowania do lekcji lub niewykonywanie poleceń uczeń może otrzymać „ minusa” ( 2 razy w semestrze) , za trzeci „minus” jest ocena niedostateczna.

### Ocenie podlegają:

1. Pisemne sprawdziany z wiadomości obejmujących program nauczania: (zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem) i kartkówki ( najwyżej z 3 ostatnich lekcji) .Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
3. Odpowiedzi ustne – z ostatniej lekcji, z poznanego materiału.
4. Aktywność na lekcji i zaangażowanie w przebieg katechezy, praca w grupach.
5. Zeszyt sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb, zwykle raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu .
6. Prace domowe. ( obowiązkowe i dla chętnych)
7. Udział w konkursach religijnych, szkolnych i międzyszkolnych.

### Średnia ważona dla ocen cząstkowych z religii

- |  |   |
|--|---|
| - sprawdzian z omówionego działu nauczania | 6 |
| - kartkówka                                | 5 |
| - odpowiedź ustną – modlitwa, pieśń        | 5 |
| - udział w konkursie przedmiotowym         | 5 |

- praca na lekcji ( np. w grupie )	3
- praca dodatkowa ( np. scholka, Caritas)	4
- zadanie domowe	2
- zeszyt	4
- aktywność i zaangażowanie w zadania	4

## KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań określonych programem nauczania danej klasy na ocenę dopuszczającą;
- Odmawia wszelkiej współpracy;
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- Nie prowadzi zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję i nie uzupełnia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem danej klasy;
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć;
- Dość często nie przynosi zeszytu i ma duże w nim braki.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić zasady życia chrześcijańskiego,
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w danej klasie, opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- Wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi powiedzieć czego uczy dany temat lekcji;
- Prowadzi notatki lecz jego zeszyt jest niestaranny, sporadycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął dobre wyniki za opanowanie materiału przewidzianego programem nauczania,
- Zna „Mały Katechizm” – obowiązujący na poziomie danej klasy,
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć, a ze sprawdzianów otrzymał ocenę pozytywną.

- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;
- Zeszyt prowadzi starannie, ale nie zawsze systematycznie,
- Stara się być przygotowanym do lekcji, odrabia zadania domowe;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował bardzo dobrze wiedzę i umiejętności określone programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
- Posiada staranny zeszyt ze wszystkimi notatkami i wykazuje dobrą orientację w podręczniku;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu,
- Zazwyczaj bierze czynny udział w katechezie,
- Ambitnie odrabia zadania domowe;
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej na etapie szkolnym,
- Przejawia postawę apostołską.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada w pełni wiedzę i umiejętności określone programem nauczania katechezy w danej klasie;
- Rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je zastosować we własnym życiu,
- Służy radą innym, jest świadkiem wiary;
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- Biegle posługuje się Pismem świętym;
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne, działalność Koła Caritas);
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej na etapie szkolnym, rejonowym i wyżej,

O ocenie celującej mogą decydować też inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny – np. reprezentuje szkołę lub klasę w życiu parafii, angażuje się w służbę ministrancką, śpiewa w scholce, uczestniczy w przeprowadzaniu akcji charytatywnych.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej czyli:

- indywidualne traktowanie ucznia, zachęcenie do aktywnego udziału w zajęciach, starannego prowadzenia zeszytu
- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
- możliwość rozbicia zadań złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
- częste stosowanie pochwał za podejmowanie podczas lekcji działań i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- stwarzanie możliwości do zaprezentowania przez ucznia swoich osiągnięć ;
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu .

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą pod uwagę:

- postawa ucznia wobec przedmiotu,
- systematyczność i pilność,
- postawa ucznia podczas modlitwy i śpiewu na katechezie.

Opracowała – Maria Sieg

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce- Konferencja Episkopatu Polski, WAM Kraków
- Wskazania zawarte w Dyrektorium katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski, Warszawa 2001( gdzie m.in. czytamy: „ Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilności sumiennność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych” nr 83 )
- Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii;
- Standardy określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania w klasach IV - VI
- Przepisy prawa oświatowego.