

Przedmiotowe zasady oceniania z religii w kl. I-III

Przedmiotem sprawdzania i oceniania ucznia są: wiadomości, umiejętności i postawa.
Oceny

wyrażone są w stopniach od 1 do 6.

Zasady oceniania z religii

- uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu (w kl. I – zeszytu ćwiczeń) oraz do odrabiania prac domowych,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze,
- każda ocena jest jawna i wystawiana wg ustalonych kryteriów,
- o ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną,
- na 14 dni przed radą klasyfikacyjną uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych i semestralnych,

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem,
- zeszyt do religii (w kl. I – zeszyt ćwiczeń)
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do katechezy, zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe,
- udział w konkursach religijnych,

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- a) cząstkowe, określające poziom wiadomości ucznia ze zrealizowanej części programu;
- b) okresowe i roczne , określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na rok szkolny.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą pod uwagę:

- postawa wobec przedmiotu,
- systematyczność i pilność,
- postawa podczas modlitwy i śpiewu na katechezie,
- przygotowywanie liturgii i innych nabożeństw w kościele,

Kryteria oceniania:

Ocena celująca

1. Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji,
2. Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu,
3. Jest aktywny na katechezie,
4. Odrabia zadania domowe,
5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia,
6. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą.
7. Wzorowo modli się i śpiewa na katechezie,
8. Chętnie uczestniczy w przygotowaniu Liturgii i innych nabożeństw w kościele.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny – reprezentuje szkołę w środowisku (lektor, ministrant).

Ocena bardzo dobra

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności,
2. Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu,
3. Jest aktywne na Katechezie,
4. Odrabia zadania domowe,
5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
6. Chętnie i dobrze modli się i śpiewa na katechezie

Ocena dobra:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności,
2. Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu,
3. Bierze udział w katechezie,
4. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
5. Zazwyczaj odrabia zadania domowe.
6. Zachowuje poprawną postawę podczas modlitwy i śpiewu

Ocena dostateczna:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach,
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu,
3. Nie zawsze angażuje się w lekcje katechezy,
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy,
5. Sporadycznie odrabia zadania domowe.
6. Nie zawsze chce modlić się i śpiewać na katechezie

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy,
2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach,
3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu,
4. Nie odrabia prac domowych,
5. Nie chce modlić się i śpiewać na katechezie,
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności z zakresu programu,
2. Nie przygotowuje się do zajęć,

3. Nie prowadzi zeszytu,

4. Ma naganne zachowanie na katechezie i lekceważący stosunek do przedmiotu.

Opracowała Renata Szumowska