

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

KLASY I-III

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 W GDYNI

I.ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. W klasie I – III oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.
2. Ocenę śródroczną klasyfikacyjną wyraża się w skali punktowej (1-6), określając poziom wiedzy i umiejętności ucznia z poszczególnych obszarów edukacji na karcie śródrocznej oceny opisowej.
3. Bieżące postępy i osiągnięte wyniki nauczania mierzone są w skali punktowej 1 - 6.
4. Uczniowie oceniani są z czterech kluczowych umiejętności : czytania, słuchania, mówienia i pisanie.

Formy aktywności podlegające punktacji w klasie pierwszej:

- rozumienie prostych poleceń i właściwe reagowanie na nie;
- nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;
- recytowanie wierszyków i rymowanek;
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego;
- rozumienie sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, lub przedmiotami;

Wymagania programowe na poszczególne punkty w klasie pierwszej:

1) rozumienie prostych poleceń

- a) 6 pkt.- rozumie wszystkie polecenia używane w klasie, bezbłędnie na nie reaguje, potrafi wydawać kolegom polecenia w języku angielskim,
- b) 5 pkt.- rozumie wszystkie polecenia używane w klasie, prawidłowo na nie reaguje,
- c) 4 pkt.- rozumie większość poleceń używanych w klasie, poprawnie na nie reaguje,

- d) 3 pkt.- rozumie niektóre polecenia używane w klasie i stara się na nie reagować
- e) 2 pkt.- stara się reagować na polecenia choć często ma z tym problemy,
- f) 1 pkt.-nie stara się rozumieć poleceń i wykonywać ich,

2) mówienie - znajomość słownictwa angielskiego

- a) 6 pkt.- zna w mowie i bezbłędnie wymawia wszystkie poznane na lekcjach słówka,
- b) 5 pkt.- zna w mowie wszystkie poznane na lekcjach słówka, a wymawiając je popełnia tylko nieliczne błędy,
- c) 4 pkt.- zna większość poznanych na lekcjach słówek, a wymawiając je popełnia tylko nieliczne błędy,
- d) 3 pkt.- zna większość poznanych na lekcjach słówek lecz popełnia błędy w wymowie,
- e) 2 pkt.- zna tylko niektóre poznane słówka, a wymawiając je popełnia często błędy,
- f) 1 pkt. - nie zna większości poznanych na lekcjach słówek, nie potrafi powtórzyć usłyszanego słowa za wzorem,

3) mówienie - znajomość wierszyków, rymowanek i piosenek

- a) 6 pkt.- bezbłędnie recytuje/śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki,
- b) 5 pkt.- recytuje/śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki nie popełniając przy tym istotnych błędów,
- c) 4 pkt.- recytuje/śpiewa z pamięci większość wierszyków, rymowanek i piosenek popełniając przy tym nieliczne błędy,
- d) 3 pkt.- recytuje/śpiewa z pamięci niektóre wierszyki, rymowanki i piosenki popełniając błędy,
- e) 2 pkt.- recytuje/śpiewa pamięci wybrane, nieliczne wierszyki, rymowanki i piosenki lub ich fragmenty popełniając błędy,
- f) 1 pkt.- nie zna żadnych poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek ani piosenek,

4) rozumienie ze słuchu

- a) 6 pkt.- rozumie ze szczegółami wszystkie poznane na lekcjach historyjki,
- b) 5 pkt.-rozumie ogólny sens wszystkich poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,
- c) 4 pkt.- rozumie ogólny sens większości poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,
- d) 3 pkt.- rozumie ogólny sens niektórych poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,
- e) 2 pkt.- stara się zrozumieć ogólny sens poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami, dodatkowym komentarzem w języku polskim,
- f) 1 pkt.- nie rozumie ogólnego sensu żadnych poznanych na lekcjach historyjek.

5) umiejętności językowo-plastyczne

- a) 6 pkt.- starannie i bezbłędnie wykonuje wszystkie prace plastyczne tj. kolorowanki, kartki okolicznościowe itp., ze szczególną starannością wykonuje zadania w podręczniku i zeszytach ćwiczeń, wykazuje się dużą samodzielnością i inwencją przy wykonywaniu prac plastycznych,
- b) 5 pkt.- starannie wykonuje wszystkie prace plastyczne oraz zadania w podręczniku i zeszytach ćwiczeń nie popełniając przy tym znaczących błędów,
- c) 4 pkt.- stara się jak najlepiej wykonywać wszystkie prace plastyczne oraz zadania w podręczniku i zeszytach ćwiczeń, popełniając nieliczne błędy,
- d) 3 pkt.- stara się wykonywać wszystkie prace plastyczne oraz zadania w podręczniku i zeszytach ćwiczeń popełniając czasami błędy,
- e) 2 pkt.- wykonując prace plastyczne popełnia, pomimo starań, błędy,
- f) 1 pkt.- niesystematycznie i niestarannie wykonuje prace plastyczne i zadania w zeszytach ćwiczeń.

6) aktywność na lekcjach

Od wszystkich uczniów oczekuje się zaangażowania w zajęcia w zależności od indywidualnych możliwości.

7) Zakres tematyczny

- Powitanie i pożegnanie
- Przedstawianie się
- Proste polecenia
- Liczebniki 1-10
- Kolory
- Części twarzy / ciała
- Rodzina
- Dom
- Zwierzęta dzikie
- Zabawki
- Jedzenie
- Święta (Christmas, Easter, birthday)

Wymagania programowe na poszczególne punkty w klasie drugiej:

W klasie II uczniowie rozwijają wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, mówienie, czyli wypowiedanie się i prowadzenie dialogu.

1) znajomość prostych poleceń

- a) 6 pkt.- zna różnorodne polecenia używane w szkole, bezbłędnie werbalnie i niewerbalnie na nie reaguje, potrafi wydawać polecenia kolegom,
- b) 5 pkt.- bezbłędnie , werbalnie i niewerbalnie reaguje na polecenia używane w klasie,
- c) 4 pkt.- poprawnie , werbalnie i niewerbalnie reaguje na większość poleceń używanych w klasie,
- d) 3 pkt.- reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie,
- e) 2 pkt.- stara się reagować na polecenia używane w klasie,
- f) 1 pkt.- nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach.

2) rozumienie wypowiedzi ze słuchu

- a) 6 pkt.- rozumie ze słuchu różnorodne wypowiedzi w języku angielskim, domyśla się znaczenia z kontekstu, bezbłędnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, bezbłędnie rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać , bezbłędnie rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo)
- b) 5 pkt.- bezbłędnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, bezbłędnie rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo),
- c) 4 pkt.- rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać popełniając tylko nieliczne błędy, prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo),
- d) 3 pkt.- rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale popełnia błędy posługując się nimi, rozumie ogólny sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo),
- e) 2 pkt.- z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobnym brzmieniu, rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień, rozumie ogólny sens opowiadań jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów,

f) 1 pkt.- nie rozróżnia żadnych słów o podobnym brzmieniu, nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień, nie rozumie ogólnego sensu opowiadań nawet jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.

3) czytanie

a) 6 pkt.- bezbłędnie czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na zajęciach oraz teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą;

b) 5 pkt.- bezbłędnie czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,

c) 4 pkt.- czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach popełniając przy tym tylko nieliczne błędy, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą

d) 3 pkt.- czyta głośno i ze zrozumieniem wybrane fragmenty tekstów i pojedyncze wyrazy, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą

e) 2 pkt.- z trudnością czyta wyznaczone zdania i pojedyncze wyrazy popełniając błędy,

f) 1 pkt.- nie potrafi przeczytać nawet pojedynczych wyrazów poznanych na lekcjach.

4) pisanie

a) 6 pkt.- bezbłędnie pisze wszystkie poznane wyrazy, samodzielnie pisze zdania w ramach poznanych struktur, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów, a ich graficzną formą.

b) 5 pkt.- bezbłędnie pisze poznane wyrazy, samodzielnie pisze zdania w oparciu o podane wzory, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,

c) 4 pkt.- pisząc samodzielnie popełnia nieliczne błędy, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,

d) 3 pkt.- pisząc samodzielnie popełnia błędy, odwzorowując popełnia nieliczne błędy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów, a ich graficzną formą,

e) 2 pkt.- nie potrafi pisać samodzielnie, odwzorowując popełnia czasami błędy,

f) 1 pkt.- nie potrafi poprawnie odwzorować pojedynczych wyrazów.

5) mówienie

a) 6 pkt.- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w stopniu wykraczającym poza poziom swojej klasy, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, także inne niż te, które poznał na lekcjach, chętnie i twórczo bierze udział w improwizowanych scenkach podczas lekcji ,

b) 5 pkt.- bezbłędnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach, bezbłędnie posługuje się słownictwem poznany na lekcjach, chętnie bierze udział w improwizowanych scenkach podczas lekcji ,

- c) 4 pkt.- zadaje pytania i udziela na nieodpowiedni w ramach wyuczonych zwrotów popełniając nieliczne błędy, recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach popełniając nieliczne błędy, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach, chętnie bierze udział w improwizowanych scenkach podczas lekcji,
- d) 3 pkt.- udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje z pomocą nauczyciela wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach lub ich wyznaczone fragmenty, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach, chętnie bierze udział w improwizowanych scenkach podczas lekcji,
- e) 2 pkt.- z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów, stara się recytować wyznaczone wierszyki, rymowanki, piosenki, zna większość poznanych słówek, ale popełnia błędy wymawiając je,
- f) 1 pkt.- nie potrafi zadawać pytań ani udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych wzorów, nie potrafi posługiwać się większością poznanych słówek, błędy w wymowie całkowicie uniemożliwiają komunikację.

6) stosunek do przedmiotu

- a) 6 pkt.- bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji, zawsze odrabia zadania domowe, bardzo starannie wykonuje wszystkie prace językowo-plastyczne wykazując się przy tym inicjatywą i pomysłowością, chętnie dzieli się swoimi umiejętnościami pomagając kolegom w nauce ,
- b) 5 pkt.-bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji, zawsze odrabia zadania domowe, bardzo starannie wykonuje wszystkie prace językowo-plastyczne,
- c) 4 pkt.- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji, regularnie odrabia zadania domowe, wykonuje wszystkie prace językowo-plastyczne,
- d) 3 pkt.- stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, stara się współpracować z kolegami w czasie lekcji, zazwyczaj odrabia zadania domowe, stara się wykonywać wszystkie prace językowo-plastyczne,
- e) 2 pkt.-prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, stara się wykonywać wyznaczone prace plastyczne,
- f) 1 pkt.-nie prowadzi regularnie zeszytu przedmiotowego ani zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje żadnych obowiązkowych prac plastyczno-językowych.

7) zakres tematyczny w klasie II

- Kolory/kształty
- Części ciała
- Przymiotniki określające nastrój, rozmiar,
- Zwierzęta domowe i dzikie

- Zabawki
- Przybory szkolne
- Figury geometryczne
- Żywność
- Dom – pomieszczenia, meble, etc.
- Rodzina
- Ubrania
- Dni tygodnia
- Środki transportu i elementy krajobrazu
- Święta – Halloween, Christmas, Easter
- Wyrażanie upodobań: I like.../ I don't like...
- Wyrażenia I've got.../I haven't got...
- Wyrażenia I can../I can't..
- Przyimki miejsca
- Polecenia używane na lekcjach
- Przedstawianie się, pytanie o wiek
- Liczebniki do 20

Wymagania programowe na poszczególne punkty w klasie trzeciej:

W klasie III uczniowie rozwijają wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, mówienie, czyli wypowiedanie się i prowadzenie dialogu.

1) znajomość prostych poleceń

- a) 6 pkt.- zna różnorodne polecenia używane w szkole, bezbłędnie werbalnie i niewerbalnie na nie reaguje, potrafi wydawać polecenia kolegom,
- b) 5 pkt.- bezbłędnie , werbalnie i niewerbalnie reaguje na polecenia używane w klasie,
- c) 4 pkt.- poprawnie , werbalnie i niewerbalnie reaguje na większość poleceń używanych w klasie,
- d) 3 pkt.- reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie,
- e) 2 pkt.- stara się reagować na polecenia używane w klasie,
- f) 1 pkt.- nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach.

2) rozumienie wypowiedzi ze słuchu

- a) 6 pkt.- rozumie ze słuchu różnorodne wypowiedzi w języku angielskim, także znacznie wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach, domyśla się ich znaczenia z kontekstu, bezbłędnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, bezbłędnie rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, bezbłędnie rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- b) 5 pkt.- bezbłędnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, bezbłędnie rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo),
- c) 4 pkt.- rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać popełniając tylko nieliczne błędy, prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo),
- d) 3 pkt.- rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale popełnia błędy posługując się nimi, rozumie ogólny sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo),

- e) 2 pkt.- z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobnym brzmieniu, rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień, rozumie ogólny sens opowiadań jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów,
- f) 1 pkt.- nie rozróżnia żadnych słów o podobnym brzmieniu, nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień, nie rozumie ogólnego sensu opowiadań nawet jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów

3) czytanie

- a) 6 pkt.- bezbłędnie czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na zajęciach oraz teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą
- b) 5 pkt.- bezbłędnie czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,
- c) 4 pkt.- czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach popełniając przy tym tylko nieliczne błędy, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą
- d) 3 pkt.- czyta głośno i ze zrozumieniem wybrane fragmenty tekstów i pojedyncze wyrazy, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą
- e) 2 pkt.- z trudnością czyta wyznaczone zdania i pojedyncze wyrazy popełniając błędy,
- f) 1 pkt.- nie potrafi przeczytać nawet pojedynczych wyrazów poznanych na lekcjach.

4) pisanie

- a) 6 pkt.- bezbłędnie pisze wszystkie poznane wyrazy , samodzielnie pisze zdania w ramach poznanych struktur, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.
- b) 5 pkt.- bezbłędnie pisze poznane wyrazy, samodzielnie pisze zdania w oparciu o podane wzory, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,
- c) 4 pkt.- pisząc samodzielnie popełnia nieliczne błędy, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,
- d) 3 pkt.- pisząc samodzielnie popełnia błędy, odwzorowując popełnia nieliczne błędy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,
- e) 2 pkt.- nie potrafi pisać samodzielnie, odwzorowując popełnia czasami błędy,
- f) 1 pkt.- nie potrafi poprawnie odwzorować pojedynczych wyrazów.

5) mówienie

- a) 6 pkt.- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w stopniu wykraczającym poza poziom swojej klasy, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, także inne niż te, które poznał na lekcjach, chętnie i twórczo bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych, wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza wyczuony materiał,

- b) 5 pkt.- bezbłędnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach, bezbłędnie posługuje się słownictwem poznany na lekcjach, chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych,
- c) 4 pkt.- zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów popełniając nieliczne błędy, recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach popełniając nieliczne błędy, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach, chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych,
- d) 3 pkt.- udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje z pomocą nauczyciela wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach lub ich wyznaczone fragmenty, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach, chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych,
- e) 2 pkt.- z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów, stara się recytować wyznaczone wierszyki, rymowanki, piosenki, zna większość poznanych słówek, ale popełnia błędy wymawiając je,
- f) 1 pkt.- nie potrafi zadawać pytań ani udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych wzorów, nie potrafi posługiwać się większością poznanych słówek, błędy w wymowie całkowicie uniemożliwiają komunikację.

6) stosunek do przedmiotu

- a) 6 pkt.- bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji, zawsze odrabia zadania domowe, bardzo starannie wykonuje wszystkie prace językowo-plastyczne wykazując się przy tym inicjatywą i pomysłowością, chętnie dzieli się swoimi umiejętnościami pomagając kolegom w nauce ,
- b) 5 pkt.-bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji, zawsze odrabia zadania domowe, bardzo starannie wykonuje wszystkie prace językowo-plastyczne,
- c) 4 pkt.- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji, regularnie odrabia zadania domowe, wykonuje wszystkie prace językowo-plastyczne,
- d) 3 pkt.- stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, stara się współpracować z kolegami w czasie lekcji, zazwyczaj odrabia zadania domowe, stara się wykonywać wszystkie prace językowo-plastyczne,
- e) 2 pkt.- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, stara się wykonywać wyznaczone prace plastyczne,
- f) 1 pkt.- nie prowadzi regularnie zeszytu przedmiotowego ani zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje żadnych obowiązkowych prac plastyczno-językowych.

7) zakres tematyczny klasa III

- Polecenia używane na lekcjach
- Przedstawianie się, pytanie o wiek
- Kolory
- Liczebniki do 100
- Przybory szkolne
- Dni tygodnia , miesiące , pory roku
- Zabawki
- Części ciała
- Dom- pomieszczenia, meble, etc.
- Przyimki miejsca
- Proste czynności
- Czasowniki : to be, can, have/has got
- Żywność
- Wyrażanie upodobań: I like.../ I don't like...
- Czas Present Simple i Present Continuous
- Przymiotniki określające nastrój, rozmiar,
- Zwierzęta domowe i dzikie
- Rodzina
- Ubrania
- Pogoda
- Godziny
- Święta – Halloween, Christmas, Easter, Valentine's Day

